Автономная некоммерческая организация высшего образования "Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 28.08.2020

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

протоиерей Димитрий

**УТВЕРЖДАЮ** 

Лескин

44.03.01

по программе бакалавриата

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль "Информатика и информационные технологии"

Кафедра:

Педагогики и психологии

| Кеалификация: бакалаер                          |  |
|---|--|
| Программа подготовки: академический бакалавриат |  |
| Форма обучения: Очная                           |  |
| Срок получения образования: 4г                  |  |

| + | Основной | Виды профессиональной деятельности |
|---|----------|------------------------------------|
| + | +        | педагогическая                     |

 Год начала подготовки (по учебному плану)
 2017

 Учебный год
 2020-2021

 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 1426 от 04.12.2015

#### СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Руководитель управления образовательных программ

Заведующий кафедрой

/ О.А. Лышова/

/ В.В. Козлякова/

/ Е.А. Денисова/

| План Учебный план бакалавриата '44.03.01.04                                 |             |             |       |  | 1, год на       |           |           |              |         |  |               | Курс         | - 1    |          |               |                |            |          |          |       | Курс 2         |        |        |      |                  |        |           |       | Курс 3    |          |        |               |                |          |        |               | Курс 4          |          |        |               |
|---|-------------|-------------|-------|--|-----------------|-----------|-----------|--------------|---------|--|---------------|--------------|--------|----------|---------------|----------------|------------|----------|----------|-------|----------------|--------|--------|------|------------------|--------|-----------|-------|-----------|----------|--------|---------------|----------------|----------|--------|---------------|-----------------|----------|--------|---------------|
| -   |             | Форма контр | оля   | 3.e.   |                 | Итого а   | кад.часов |              |         | Сем. 1   |               | курс         | . 1    | Ce       | м. 2          |                |            |          | Сем. 3   |       | курс 2         |        | Сем. 4 |      |                  |        | Сем. 5    | _     | Nypc 3    |          | Сем. 6 |               |                |          | Сем. 7 |               | курс ч          |          | Сем. 8 |               |
| Наименование  | Экза<br>мен | Зачет с о   | ет кр | Факт   | По<br>плану     |           |           | Конт роль 3. | .е. Лек | Лаб  | Пр СР         | Конт<br>роль | з.е. Л | 1ек Лаб  | Пр            | CP Korpor      | нт<br>з.е. | Лек Ла   | a6 Пр    | CP K  | онт<br>оль з.е | е. Лек | Лаб Пр | р СР | Конт<br>роль 3.6 | е. Лек | Лаб П     | CP    | Конт з.е. | Лек      | Паб Пр | CP K          | оль з.е.       | . Лек Ла | 16 Пр  | CP K          | онт<br>оль з.е. | . Лек Л  | Іаб Пр | CP Ko         |
| Блок 1.Дисциплины (модули)  | <u> </u>    |             | -     |  | 1               |           |           |              |         |  |               |              | _      |          |               | - 1            |            | _        |          |       |                |        |        |      |                  | _      |           |       |           |          |        | <del></del>   | _              |          | _      |               |                 |          |        |               |
| Базовая часть   |             |             |       |  |                 |           |           |              |         |  |               |              |        |          |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| История   |             | 12          |       |  |                 |           |           | 72           |         |  | 16 42         |              | 5 3    |          |               |                | 3          | 14       | 16       | 42 3  | 16             |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Всеобщая история<br>История России  | 2           |             |       |  |                 |           | 80        |              | 2 14    |  | 16 42         |              | 3 :    |          | 18            | 38 36          |            | 14       | 16       | 42 3  |                | +      |        | +    |                  |        |           |       |           | -        | _      |               | +              |          |        |               |                 |          |        | +-+           |
| Философия   | 4           |             |       | 5  |                 |           | 80        | 36<br>36     |         |  |               |              | 2      | 16       | 10            | 30             | 3          | 14       | 16<br>16 |       | 3              | 16     | 18     | 38   | 36               |        |           |       |           |          |        |               | +              |          |        |               |                 |          |        | ++            |
| Иностранный язык  |             | 123         |       | 12   |                 |           | 154       | 36 :         | 3       |  | 50 48         |              | 3      |          | 68            | 40             | 3          |          | 60       |       | 3              |        |        | 4 18 |                  |        |           |       |           |          |        |               |                |          |        |               |                 |          |        | +-+           |
| Экономика   |             | 4           |       | 2  | 72              | 34        | 38        |              |         |  |               |              |        |          |               |                |            |          |          |       | 2              | 16     | 18     | 38   |                  |        |           |       |           |          |        |               |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Право   |             | 6           |       | 2  |                 | 34        |           |              |         |  |               |              |        |          |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      |                  |        |           |       | 2         | 16       | 18     | 38            |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Русский язык и культура речи  |             | 1           |       |  | 72              |           |           |              | 2 14    |  | 16 42         |              |        |          |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               | -              |          |        |               |                 |          |        | $\bot$        |
| Информатика Теоретические основы информатики                                |             | 3           |       | 3  | 108             |           |           |              | 3 14    | 30   | 64            |              |        |          | -             |                | 3          | 14       | 30       | 64    |                | _      |        | -    |                  |        | -         |       |           | -        | _      |               | $-\!\!\!\!\!-$ |          |        |               |                 |          |        | +             |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена с                                 | +           | 2           |       | <del>                                     </del> | +               | _         | 1         |              |         |  |               |              | 3      |          |               | 74             | -          | 14       | 30       | 01    |                |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               | +              |          |        |               |                 |          |        | ++            |
| основами медицинских знаний   |             |             |       | 3  | 108             |           | 74        |              |         |  |               |              |        | 16       |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Психология Общая психология   | <b>123</b>  |             |       | 9  |                 |           |           | 108 :        |         |  | 1 <b>6 42</b> |              | 3 1    | 16       | 18            | 38 36          | i 3        | 14       | 16       | 42 3  | 16             | +      |        | +    |                  |        |           |       |           | -        | _      |               | +              |          |        |               |                 |          |        | +-            |
| Психология развития и возрастная психология                                 | 2           |             |       | 3  |                 |           |           | 36           | 3 14    |  | 16 42         |              | 3 :    | 16       | 18            | 38 36          |            |          | 1        |       |                |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               | +              |          |        |               |                 |          |        | ++            |
| Педагогическая психология   | 3           |             |       |  |                 |           | 42        |              |         |  |               |              |        | -        |               |                |            | 14       | 16       | 42 3  | 16             |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               |                |          |        |               |                 |          |        | 1             |
| Педагогика  |             | 6 5         | 5     |  |                 |           |           |              |         |  |               |              |        |          |               |                | 3          | 8        |          |       |                | 16     | 18     | 8 38 | <b>36</b> 5      | 28     | 33        | 84    | 36 2      | 16       | 18     | 38            |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Введение в педагогическую деятельность                                      | 3           |             |       | 3  | 108             |           |           | 36           |         |  |               |              |        |          |               |                | 3          | 8        | 14       | 50 3  | _              |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Общие основы педагогики. Теория воспитания                                  | 4           |             | 1     | 3  |                 | 34        |           | 36           |         |  |               | $\vdash$     |        | _        | $\vdash$      |                |            |          | +        |       | 3              | 16     | 18     | 38   |                  |        |           | 1     |           | +-       | _      | +-            | $\perp$        |          | -      | +             |                 | +-       |        | $+\!-\!\!\!+$ |
| Теория обучения   | 5           | 6           | 5     | 3  |                 | 30<br>34  |           | 36           |         |  |               | +            |        |          | +             |                |            |          | +        | -     | -              | +      |        | -    | 3                | 14     | 16        | 42    | 36 2      | 16       | 18     | 38            | +              | +        |        | +             |                 | +-+      | +      | +++           |
| История образования<br>Православная педагогика                              |             | 6 5         |       | 2  |                 |           |           |              |         |  | +             | $\vdash$     |        |          | +             |                |            |          |          |       | +              | +      |        | +    | 2                | 14     | 16        | 42    | 2         | 16       | 18     | 36            | +              | + +      |        | + +           |                 | + +      | +      | ++            |
| Методология и методы психолого-педагогических                               | 1           | 5           |       | 2  | 72              |           | _         |              |         |  | _             |              |        |          | $\vdash$      |                |            |          | +        |       | +              |        |        | +    |                  | 14     |           | _     |           |          |        |               | +              |          |        |               |                 |          | +      | 1             |
| исследований  |             | 5           |       |  |                 |           |           |              |         |  | _             | $\vdash$     |        | -        | +             | _              |            |          | +        |       | +              |        |        | -    |                  | 14     |           |       |           | +        | _      | +             | 4              | +        |        | +             |                 | +        | -      | ++            |
| Психолого-педагогический практикум<br>Безопасность жизнедеятельности        |             | 5           |       | 2  |                 |           |           |              |         |  |               |              |        |          | -             |                |            |          | -        |       | _              |        |        |      |                  | 14     | 30<br>16  |       |           |          |        |               | +              |          |        | -             |                 |          | _      | ++            |
| Физическая культура и спорт   | 1           | 4           | 1     | 2  |                 | 16        |           |              |         | <del>                                     </del> | -             |              |        | -        | +             |                |            |          | +        |       | 2              | 8      | 8      | 56   |                  | 14     | 10        | 72    |           | ++       |        |               | +              |          | +      |               |                 |          |        | ++            |
|   |             | · · · · · · |       | 72   |                 |           |           | 360          | 13 56   | 30 .   | 108 238       | 36           | 14     | 64       | 140           | 228 72         | 2 17       | 64       | 152      | 288 1 | 08 1.          | 3 56   |        |      | 108 1            | 1 56   | 9         | 4 210 | 36 4      | 32       | 36     | 76            |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Вариативная часть   | 1           |             |       |  | ,               | ,         |           |              |         |  |               |              |        |          |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      | , ,              |        |           |       |           |          |        | , ,           |                | , ,      |        |               |                 |          |        |               |
| Основы учебной деятельности   |             | 1           | _     | 2  |                 | 30        |           |              | 2 14    |  | 16 42         |              |        |          |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      |                  |        |           |       |           |          | _      |               | 4              |          |        |               |                 |          |        |               |
| <b>Христианское вероучение и история</b> Введение в православное вероучение | 2           | 1 56<br>1   | ,     | <b>11</b>  |                 |           | 80        | 36 :         |         |  | 1 <b>6 42</b> |              | 3 1    | 16       |               | 38 36<br>38 36 |            |          | -        |       | _              |        |        |      | 2                | 14     | 16        | 42    | 2         | 16       | 18     | 38            | 2              | 14       | 16     | 42            |                 |          | _      | ++            |
| История христианства  ———————————————————————————————————                   | -           | 56          |       |  | 144             |           |           | 30 .         | 2 17    |  | 10 42         |              | , ,    | 10       | 10            | 30 30          |            |          | 1        |       |                |        |        |      | 2                | 14     | 16        | 42    | 2         | 16       | 18     | 38            | +              |          |        |               |                 |          |        | ++            |
| Религии мира  | 1           | 7           |       | 2  |                 | 30        |           |              |         |  |               |              |        |          |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               | 2              | 14       | 16     | 42            |                 |          |        | +-+           |
| Программное обеспечение ЭВМ   | 1           |             |       | 4  | 144             | 88        | 20        | 36 4         | 4 14    | 74   | 20            | 36           |        |          |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Программирование  | 12          |             |       | 8  |                 |           |           | 72 4         |         |  | 34            |              | 4      |          |               | 24 36          |            |          |          |       |                |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Математический анализ<br>Алгебра и геометрия                                | 2           | 2           |       | 7  | 252<br>252      | 128<br>94 |           | 36 :         | 3 30    |  | 30 48         |              |        | 34<br>16 | 34            | 40 36          | 4          |          | 30       | 64 3  |                |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               | +              |          |        |               |                 |          |        |               |
| Дискретная математика   | 3           | 2           |       | 4  |                 | 60        |           |              |         |  |               |              | 3 .    | 10       | 34            | 30             |            | 14<br>30 | 30       |       |                |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               | -              |          |        |               |                 |          |        | +             |
| Математическая логика и теория алгоритмов                                   | 4           |             |       |  | 144             |           |           |              |         |  |               |              |        |          |               |                |            | 50       | 30       | 10 -  | 4              | 16     | 34     | 4 58 | 36               |        |           |       |           |          |        |               |                |          |        |               |                 |          |        | +-+           |
| Теория вероятностей и математическая статистика                             |             |             |       | 4  | 144             |           | 48        | 36           |         |  |               |              |        |          |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      | 4                | 30     | 30        | 48    | 36        |          |        |               |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Объектно-ориентированное программирование                                   | -           | 34          |       |  | 180             |           |           |              |         |  | _             |              |        |          |               |                | 2          | 14 6     |          | 34    | 2              | 16     | 24     | 22   |                  |        |           |       |           |          |        | -             | _              |          |        |               |                 |          |        | +             |
| Базы данных   |             | 4           |       | 4  |                 |           |           |              |         |  |               |              |        |          |               |                | ,          | 14 0     | ,        | 31    | 4              |        | 68     | 60   |                  |        |           |       |           |          |        |               | +              |          |        |               |                 |          |        | +-            |
| Компьютерные сети   |             | 5           |       | 3  |                 | 74        |           |              |         |  |               |              |        |          |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      |                  | 14     | 60        | 34    |           |          |        |               |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Компьютерная графика  |             | 2           |       | 4  | 144             |           |           |              |         |  |               |              | 4      | 16 68    |               | 60             |            |          |          |       |                |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Вычислительная техника  |             | 4           |       | 3  |                 |           |           |              |         |  |               |              |        |          |               |                |            |          |          |       | 3              | 16     | 68     | 24   |                  |        |           |       |           |          |        |               |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Web-дизайн и web-программирование   | 5           |             |       | 3  |                 |           | 28        |              |         |  |               |              |        |          |               |                |            |          |          |       | _              |        |        |      | 3                | 14     | 30        | 28    | 36        |          |        |               |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Информационные системы Основы искусственного интеллекта                     | 6           |             |       | 4  |                 | 84        | 24<br>24  | 36<br>36     |         |  |               |              |        |          |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      |                  |        |           |       |           | 16<br>16 |        | 24 3          | 36             |          |        | +             |                 |          | _      | +-            |
| Компьютерное моделирование  | 7           |             |       | 4  |                 |           | 24        | 36           |         |  |               |              |        |          |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      |                  |        |           |       |           | 10       | -      |               |                | 16 6     | 3      | 24 3          | 36              |          |        | +-            |
| Методика преподавания информатики   | 6           | 5           |       | 8  | 288             | 158       | 94        | 36           |         |  |               |              |        |          |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      | 3                | 14     | 60        | 34    | 5         | 16       | 68     | 60 3          |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Разработка ресурсов электронного обучения                                   |             | 7           | 7     | 3  | 108             | 78        | 30        |              |         |  |               |              |        |          |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               | 3              | 14 6     | 4      | 30            |                 |          |        | $\bot$        |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту                            |             | 12345<br>6  |       |  | 328             | 328       |           |              |         |  | 66            |              |        |          | 68            |                |            |          | 50       |       |                |        | 52     | 2    |                  |        | 50        | ,     |           |          | 52     |               |                |          |        |               |                 |          |        |               |
| Хореография   | 1           | 12345       | 1     |  | 328             | 328       |           |              |         |  | 56            |              |        | _        | 68            |                |            |          | 50       |       |                |        | 52     | ,    |                  |        | 50        | 1     |           |          | 52     |               |                |          | 1      |               |                 |          | _      | 1             |
| +   | 1           |             |       |  | _               | -         | 1         |              |         |  |               | $\vdash$     |        |          | -             |                |            |          |          |       | -              | +      |        |      |                  |        |           |       |           | ++       |        | +             | +              | + +      | -      | +             |                 | +        | +      | ++            |
| Прикладная физическая культура  |             | 12345<br>6  |       |  | 328             |           |           |              |         | 1  | 56            |              |        |          | 68            |                |            |          | 50       |       |                |        | 52     |      |                  |        | 50        |       |           |          | 52     |               |                |          |        |               |                 |          |        | $\perp \perp$ |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1  |             | 4           |       | 2  |                 | 34        |           |              |         |  |               | Ш            |        |          | $\perp$       |                |            |          | $\bot$   |       | 2              |        |        | 8 38 |                  |        | $\square$ |       |           | $\perp$  |        | $\perp$       |                |          |        |               |                 | $\perp$  |        | $+\bot$       |
| Логика и теория аргументации  | 1           | 4           |       | 2  |                 | 34        |           |              |         | $\vdash$   | -             | $\vdash$     |        |          | $\vdash$      |                |            |          | +        |       | 2              |        |        | 38   |                  |        |           | -     |           | ++       |        | +             | +              | + +      | -      | +             |                 | +        | +      | ++            |
| Концепции современного естествознания<br>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2     |             | 4 3         |       | 2  |                 | 34<br>30  |           |              |         |  | +             | $\vdash$     |        |          | +             |                | 2          | 14       | 16       | 42    | 2              | 16     | 18     | 38   |                  |        |           | +     |           | +        | -      | +             | +              | + +      |        | + +           |                 | + +      | +      | ++            |
| Библеистика (Священное Писание Ветхого Завета)                              | 1           | 3           |       | 2  |                 |           |           |              |         |  |               |              |        | 1        |               |                | 2          | 14       |          | 42    |                |        |        | 1    |                  |        |           | 1     |           |          |        |               | +              |          | 1      |               |                 |          | 1      | +             |
|   |             |             |       |  |                 |           |           |              |         |  |               | $\vdash$     |        |          | $\vdash$      |                |            |          |          |       | _              | +      |        | -    |                  |        |           |       |           | +        |        | +             | +              | 1        |        | $\perp \perp$ |                 | +        | -      | +             |
| Культурология<br>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3                             | +           | 3           |       | 2  | 72<br><b>72</b> |           |           |              |         | $\vdash$   |               |              |        | +        | +             |                | 2          | 14       | 16       | 42    | ,              | 16     | 15     | 8 38 |                  |        |           | +     |           | ++       | +      | +             | +              | +        | +      | +             |                 | +        | +      | ++            |
| Библеистика (Священное Писание Нового Завета)                               | 1           | 4           |       | 2  | 72              |           |           |              |         |  |               | +            |        | -        | +             |                |            |          | 1 1      |       | 2              | _      |        | 38   |                  |        |           | +     |           |          | -      | + +           | +              |          | +      |               |                 |          | +      | +             |
|   | 1           |             |       |  |                 |           |           |              |         |  |               |              |        |          | $\sqcup$      | _              |            |          | $\perp$  | _     |                |        |        |      |                  |        |           | 1     |           | $\bot$   | _      | +-            | $\bot$         |          | -      | $\perp$       |                 | $\perp$  |        | +             |
| Социология  Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4                                  | 1           | 7           | -     | 2  | 72<br>72        | 34        |           |              |         | -  | -             | $\vdash$     |        |          | $\vdash$      | _              |            |          | +        |       | 2              | 16     | 18     | 38   |                  |        |           | -     |           | +        |        | +             | -              | 14       |        | 42            |                 | +        |        | ++            |
| Христианская этика и социальное учение                                      |             |             |       |  | _               | -         | -         |              |         |  |               | +            |        |          | +             |                |            |          | +        |       | _              |        |        | -    |                  |        |           |       |           |          | -      | +             | _              |          |        |               |                 |          | +-     | ++            |
| Православной Церкви   |             | 7           |       | 2  | 72              |           |           |              |         |  |               |              |        | _        | $\sqcup$      |                |            |          | _        |       |                |        |        |      |                  |        |           | 1     |           | $\perp$  |        | $\bot \bot$   |                | 14       | 16     |               |                 |          | _      | $\bot \bot$   |
| Политология   | 1           | 7           | 1     |  | 72              |           |           |              |         |  |               |              |        | _        | $\vdash$      |                |            |          | +        |       |                |        |        | -    |                  |        |           | -     |           | +        | _      | +             | 2              | 14       | 16     | 42            |                 | <b>+</b> | -      | +             |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5<br>Христианская антропология                 |             | 8           |       | 2  | 72              |           | <b>42</b> |              |         |  |               | +            |        |          | +             | _              |            |          | +        | -     | -              | +      |        | -    |                  |        |           | -     |           | +        | -      | +             | +              | +        |        | +             |                 | 10       |        | <b>42</b>     |
| Профессиональная этика педагогической                                       | 1           |             | 1     |  |                 |           |           |              |         | <del>                                     </del> | -             |              |        | -        | +             |                |            |          | +        |       |                |        |        | +    |                  |        |           | 1-    |           | ++       |        |               | +              |          | +      |               |                 |          |        |               |
| деятельности  |             | 8           |       | 2  | 72              |           |           |              |         |  |               |              |        |          | $\sqcup \bot$ |                |            |          |          |       |                |        |        |      |                  |        |           | 1     |           |          |        | $\perp \perp$ |                |          |        |               | 2               |          | 20     |               |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6  |             | 567         | -     |  |                 |           | 172       |              |         |  |               |              |        | -        | $\vdash$      |                |            |          | +        | -     | -              | +      |        | +    | 3                |        |           | 48    |           |          |        | 40            | 3              |          |        | 48            | 3               |          |        | 36 36         |
| Иностранный язык в сфере профессиональной<br>коммуникации                   | 8           | 567         |       | 12   | 432             | 224       | 172       | 36           |         |  |               |              |        |          |               |                |            | l        |          |       |                |        |        |      | 3                | 3      | 60        | 48    | 3         |          | 68     | 40            | 3              | <u> </u> | 60     | 48            | 3               |          | 36     | 36 36         |
| Основы письменной коммуникации в иноязычной<br>среде                        | 8           | 567         |       | 12   | 432             | 224       | 172       | 36           |         |  |               |              |        |          |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      | 3                | 3      | 60        | 48    | 3         |          | 68     | 40            | 3              |          | 60     | 48            | 3               |          | 36     | 36 36         |
| среде<br>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7                                     | 8           |             |       |  |                 |           | 102       |              |         |  | +             | $\vdash$     |        |          | +             |                |            |          |          |       | +              | +      |        | +    |                  |        |           | +     |           | +        |        | +             | +              | + +      |        | + +           |                 | 14 6     |        | 102 36        |
| Разработка мобильных приложений   |             |             |       |  |                 |           |           |              |         |  |               |              |        |          | +             |                |            |          |          |       | +              |        |        | +    |                  |        |           |       |           |          | +      |               | $\neg$         |          |        |               |                 |          |        | 102 36        |
|   | 8           |             |       | 6  | 216             | 78        | 102       | 36           |         |  |               | Ш            |        |          |               |                |            |          |          |       |                |        |        |      |                  |        |           |       |           |          |        |               |                |          |        |               | 6               | 14 (     | 54     | 102           |

План Учебный план бакалавриата '44.03.01.04\_17-4.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2017 Курс 1 Курс 3 Форма контроля з.е. Итого акад.часов Сем. 1 Сем. 2 Com 3 Сем. 4 Сем. 5 Сем. 6 Сем. 8 Факт По Контакт СР Конт з.е. Лек Лаб Пр СР Конт роль з.е. Лек Лаб Пр СР Конт роль з.е. Лек Лаб Пр СР Конт Лек Лаб Пр СР Конт Лек Ла6 Пр СР Конт Лаб Пр СР Конт з.е. Лек Лаб Пр CP 3.e. Лек 3.e. 6 216 78 102 36 6 14 64 102 36 Мультимедиа технологии в образовании Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 5 180 88 92 5 16 72 92 5 180 88 92 92 5 16 72 Технологии электронного обучения 8 ИКТ во внеурочной деятельности 8 5 180 88 92 5 16 72 92 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 6 216 88 92 36 6 16 72 92 36 Математические методы принятия решений 6 216 88 92 36 6 16 72 92 36 6 216 88 92 36 16 72 92 36 Обработка данных педагогических исследований 3 108 50 58 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 5 3 16 34 58 Технологии и методы защиты информации 5 3 108 50 58 3 16 34 58 Технические средства обучения 5 3 108 50 58 3 16 34 58 138 5296 2822 1862 612 15 86 134 118 186 72 18 98 136 154 220 1882 612 15 86 134 118 186 72 18 98 136 154 220 108 13 72 60 126 188 72 17 96 170 122 240 36 21 102 134 156 282 72 18 64 204 138 186 108 14 59 132 92 186 36 22 56 208 56 334 108 Блок 2.Практики Вариативная часть 216 216 12 432 432 12 432 Педагогическая практика 7 8 6 216 216 216 Преддипломная практика 216 24 864 864 6 216 12 432 6 24 864 864 6 216 12 432 6 216 Блок 3.Государственная итоговая аттестация Базовая часть Зашита выпускцой квалификационной паботы защита выпускной квалификационной расол включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты 216 216 216 6 216 216 6 216 216 6 216 216 ФТД.Факультативы Вариативная часть 12 2 72 72 1 36 1 36 методика организации работы вожатого детского летнего лагеря 12 2 72 72 1 36 1 36 4 144 144 2 72 2 72

| Индекс        | Содержание   | Ти |
|---------------|--|----|
|               | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |    |
| )K-1          | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения  | С  |
| Б1.Б.02       | Философия  |    |
| Б1.Б.04       | Экономика  |    |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Логика и теория аргументации   |    |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Культурология  |    |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Социология   |    |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Политология  |    |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |    |
| )K-2          | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции            | C  |
| Б1.Б.01       | История  |    |
| Б1.Б.01.01    | Всеобщая история   |    |
| Б1.Б.01.02    | История России   |    |
| Б1.Б.11       | Педагогика   |    |
| Б1.Б.11.04    | История образования  |    |
| Б1.В.02       | Христианское вероучение и история  |    |
| Б1.В.02.02    | История христианства   |    |
| Б1.В.02.03    | Религии мира   |    |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |    |
| K-3           | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве                        | (  |
| Б1.Б.07       | Информатика  |    |
| Б1.Б.08       | Теоретические основы информатики   |    |
| Б1.В.05       | Математический анализ  |    |
| Б1.В.06       | Алгебра и геометрия  |    |
| Б1.В.07       | Дискретная математика  |    |
| Б1.В.08       | Математическая логика и теория алгоритмов  |    |
| Б1.В.09       | Теория вероятностей и математическая статистика  |    |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Концепции современного естествознания  |    |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |    |
| K-4           | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и инстранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | (  |
| Б1.Б.03       | Иностранный язык   |    |
| Б1.Б.06       | Русский язык и культура речи   |    |

| Индекс        | Содержание  | Тип |  |  |  |  |  |  |
|---------------|---|-----|--|--|--|--|--|--|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Логика и теория аргументации  | •   |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации  |     |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Основы письменной коммуникации в иноязычной среде   |     |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |  |  |  |  |  |  |
| K-5           | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия  |     |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.10       | Психология  | •   |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.10.01    | Общая психология  |     |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.02       | Христианское вероучение и история   |     |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.02.01    | Введение в православное вероучение  |     |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.02.03    | Религии мира  |     |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Библеистика (Священное Писание Ветхого Завета)  |     |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Культурология   |     |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Библеистика (Священное Писание Нового Завета)   |     |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Социология  |     |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Христианская этика и социальное учение Православной Церкви  |     |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.07.01 |   |     |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Основы письменной коммуникации в иноязычной среде   |     |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |     |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика   |     |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.В.02      | Методика организации работы вожатого детского летнего лагеря  |     |  |  |  |  |  |  |
| )K-6          | способностью к самоорганизации и самообразованию  | ОК  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.11       | Педагогика  | -   |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.11.01    | Введение в педагогическую деятельность  |     |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01       | Основы учебной деятельности   |     |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |     |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика   |     |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В.03(Пд)   | Преддипломная практика  |     |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |  |  |  |  |  |  |
| K-7           | способностью использовать базовые правовые знаний в различных сферах деятельности   | ОК  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.05       | Право   | •   |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |  |  |  |  |  |  |
| )K-8          | готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность   | ОК  |  |  |  |  |  |  |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.Б.15       | Физическая культура и спорт   |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Хореография   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Прикладная физическая культура  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| OK-9          | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   | ОК  |
| Б1.Б.09       | Возрастная анатомия, физиология и гигиена с основами медицинских знаний   |     |
| Б1.Б.14       | Безопасность жизнедеятельности  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ФТД.В.02      | Методика организации работы вожатого детского летнего лагеря  |     |
| ОПК-1         | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности  | ОПК |
| Б1.Б.10       | Психология  |     |
| Б1.Б.10.03    | Педагогическая психология   |     |
| Б1.Б.11       | Педагогика  |     |
| Б1.Б.11.01    | Введение в педагогическую деятельность  |     |
| Б1.Б.11.04    | История образования   |     |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности   |     |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика   |     |
| Б2.В.03(Пд)   | Преддипломная практика  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ОПК-2         | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | ОПК |
| Б1.Б.09       | Возрастная анатомия, физиология и гигиена с основами медицинских знаний   |     |
| Б1.Б.10       | Психология  |     |
| Б1.Б.10.02    | Психология развития и возрастная психология   |     |
| Б1.Б.11       | Педагогика  |     |
| Б1.Б.11.02    | Общие основы педагогики. Теория воспитания  |     |
| Б1.Б.11.03    | Теория обучения   |     |
| Б1.Б.12       | Методология и методы психолого-педагогических исследований  |     |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика   |     |
| Б2.В.03(Пд)   | Преддипломная практика  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ФТД.В.02      | Методика организации работы вожатого детского летнего лагеря  |     |
| ОПК-3         | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса   | ОПК |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.Б.10       | Психология   |     |
| Б1.Б.10.01    | Общая психология   |     |
| Б1.Б.10.02    | Психология развития и возрастная психология  |     |
| Б1.Б.10.03    | Педагогическая психология  |     |
| Б1.Б.11       | Педагогика   |     |
| Б1.Б.11.02    | Общие основы педагогики. Теория воспитания   |     |
| Б1.Б.13       | Психолого-педагогический практикум   |     |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  |     |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.В.03(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| ОПК-4         | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования   | ОПК |
| Б1.Б.05       | Право  |     |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.В.03(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| ОПК-5         | владением основами профессиональной этики и речевой культуры   | ОПК |
| Б1.Б.06       | Русский язык и культура речи   |     |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Профессиональная этика педагогической деятельности   |     |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.В.03(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| ОПК-6         | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся  | ОПК |
| Б1.Б.09       | Возрастная анатомия, физиология и гигиена с основами медицинских знаний  |     |
| Б1.Б.14       | Безопасность жизнедеятельности   |     |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| CK-1          | способностью использовать современные компьютерные технологии и методологию программирования для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации | -   |
| Б1.В.03       | Программное обеспечение ЭВМ  |     |
| Б1.В.04       | Программирование   |     |
| Б1.В.10       | Объектно-ориентированное программирование  |     |
| Б1.В.12       | Компьютерные сети  |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.13       | Компьютерная графика  |     |
| Б1.В.14       | Вычислительная техника  |     |
| Б1.В.15       | Web-дизайн и web-программирование   |     |
| Б1.В.16       | Информационные системы  |     |
| Б1.В.18       | Компьютерное моделирование  |     |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Разработка мобильных приложений   |     |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Технологии и методы защиты информации   |     |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности                                     |     |
| Б2.В.03(Пд)   | Преддипломная практика  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| CK-2          | владением современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации          | -   |
| Б1.Б.08       | Теоретические основы информатики  |     |
| Б1.В.11       | Базы данных   |     |
| Б1.В.16       | Информационные системы  |     |
| Б1.В.17       | Основы искусственного интеллекта  |     |
| Б1.В.18       | Компьютерное моделирование  |     |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Математические методы принятия решений  |     |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Обработка данных педагогических исследований  |     |
| Б2.В.03(Пд)   | Преддипломная практика  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| CK-3          | способностью использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов              | -   |
| Б1.В.12       | Компьютерные сети   |     |
| Б1.В.13       | Компьютерная графика  |     |
| Б1.В.15       | Web-дизайн и web-программирование   |     |
| Б1.В.20       | Разработка ресурсов электронного обучения   |     |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Мультимедиа технологии в образовании  |     |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Технологии электронного обучения  |     |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика   |     |
| Б2.В.03(Пд)   | Преддипломная практика  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| CK-4          | готовностью к анализу и экспертной оценке качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в учебно-образовательный процесс | -   |

| Содержание  | Тип   |
|---|---|
|   |   |
| Технологии электронного обучения  |   |
| Педагогическая практика   |   |
| Преддипломная практика  |   |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                |   |
| агогическая   |   |
| готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | ПК  |
| Педагогика  |   |
| Теория обучения   |   |
| Методика преподавания информатики   |   |
| Педагогическая практика   |   |
| Преддипломная практика  |   |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                |   |
| способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  | ПК  |
| Методология и методы психолого-педагогических исследований  |   |
| Методика преподавания информатики   |   |
| Разработка ресурсов электронного обучения   |   |
| Технологии электронного обучения  |   |
| Обработка данных педагогических исследований  |   |
| Технические средства обучения   |   |
| Педагогическая практика   |   |
| Преддипломная практика  |   |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                |   |
| способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности            | ПК  |
| Педагогика  |   |
| Общие основы педагогики. Теория воспитания  |   |
| Православная педагогика   |   |
| Христианское вероучение и история   |   |
| Введение в православное вероучение  |   |
| Библеистика (Священное Писание Ветхого Завета)  |   |
| Библеистика (Священное Писание Нового Завета)   |   |
| Христианская этика и социальное учение Православной Церкви  |   |
| Христианская антропология   |   |
|   | Мультичедиа технологии в образовании Технологии электронного обучения Перагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов Перагогича Теория обучения Методика преподавания информатики Перагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики Методика преподавания информатики Методика преподавания информатики Методика преподавания информатики Технологии электронного обучения Технологии электронного обучения Перагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подагогического средства обучения Предагогического средства обучения Предагогического средства обучения Предагогического практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подагогоные перагогических испедования и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Педагогиче Общее основы педагогики. Теория воспитания Православная педагогика  Христивноское вероучение и история Введение в православного вероучение Православной Церкви  Христивноская этика и социальное учение Православной Церкви |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.B.03(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| ФТД.В.01      | Хоровое пение  |     |
| ПК-4          | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | ПК  |
| Б1.Б.11       | Педагогика   |     |
| Б1.Б.11.03    | Теория обучения  |     |
| Б1.В.19       | Методика преподавания информатики  |     |
| Б1.В.ДВ.09.02 | ИКТ во внеурочной деятельности   |     |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.В.03(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| ПК-5          | способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся  | ПК  |
| Б1.Б.10       | Психология   | •   |
| Б1.Б.10.02    | Психология развития и возрастная психология  |     |
| Б1.Б.10.03    | Педагогическая психология  |     |
| Б1.В.ДВ.09.02 | ИКТ во внеурочной деятельности   |     |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.В.03(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| ПК-6          | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса   | ПК  |
| Б1.Б.10       | Психология   | •   |
| Б1.Б.10.03    | Педагогическая психология  |     |
| Б1.Б.13       | Психолого-педагогический практикум   |     |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  |     |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.В.03(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| ПК-7          | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности   | ПК  |
| Б1.Б.13       | Психолого-педагогический практикум   |     |
| Б1.В.19       | Методика преподавания информатики  |     |

| Индекс      | Содержание   | Тип |  |  |  |  |  |
|-------------|--|-----|--|--|--|--|--|
| Б2.В.02(П)  | Педагогическая практика  |     |  |  |  |  |  |
| Б2.В.03(Пд) | Преддипломная практика   |     |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.01(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |     |  |  |  |  |  |
| ФТД.В.01    | Хоровое пение  |     |  |  |  |  |  |

| Индекс     | Наименование  | Формируемые компетенции  |
|------------|---|--|
| 1          | Дисциплины (модули)   | OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; ОПК-5; OПK-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; CK-1; CK-2; CK-3; CK-4 |
| Б1.Б       | Базовая часть   | OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-2                   |
| Б1.Б.01    | История   | OK-2   |
| Б1.Б.01.01 | Всеобщая история  | OK-2   |
| Б1.Б.01.02 | История России  | OK-2   |
| Б1.Б.02    | Философия   | OK-1   |
| Б1.Б.03    | Иностранный язык  | OK-4   |
| Б1.Б.04    | Экономика   | OK-1   |
| Б1.Б.05    | Право   | OK-7; OПК-4  |
| Б1.Б.06    | Русский язык и культура речи  | OK-4; OПК-5  |
| Б1.Б.07    | Информатика   | OK-3   |
| Б1.Б.08    | Теоретические основы информатики  | OK-3; CK-2   |
| Б1.Б.09    | Возрастная анатомия, физиология и гигиена с основами медицинских знаний | ОК-9; ОПК-2; ОПК-6   |
| Б1.Б.10    | Психология  | ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6  |
| Б1.Б.10.01 | Общая психология  | OK-5; OПK-3  |
| Б1.Б.10.02 | Психология развития и возрастная психология                             | ОПК-2; ОПК-3; ПК-5   |
| Б1.Б.10.03 | Педагогическая психология   | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6   |
| Б1.Б.11    | Педагогика  | ОК-2; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4  |
| Б1.Б.11.01 | Введение в педагогическую деятельность                                  | OK-6; OПК-1  |
| Б1.Б.11.02 | Общие основы педагогики. Теория воспитания                              | ОПК-2; ОПК-3; ПК-3   |
| Б1.Б.11.03 | Теория обучения   | ОПК-2; ПК-1; ПК-4  |
| Б1.Б.11.04 | История образования   | OK-2; OПK-1  |
| Б1.Б.11.05 | Православная педагогика   | ПК-3   |
| Б1.Б.12    | Методология и методы психолого-педагогических исследований              | ОПК-2; ПК-2  |
| Б1.Б.13    | Психолого-педагогический практикум                                      | ОПК-3; ПК-6; ПК-7  |
| Б1.Б.14    | Безопасность жизнедеятельности  | ОК-9; ОПК-6  |
| Б1.Б.15    | Физическая культура и спорт   | OK-8   |
| Б1.B       | Вариативная часть   | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4  |
| Б1.В.01    | Основы учебной деятельности   | OK-6   |
| Б1.В.02    | Христианское вероучение и история                                       | OK-2; OK-5; ΠK-3   |
| Б1.В.02.01 | Введение в православное вероучение                                      | OK-5; ПК-3   |
| Б1.В.02.02 | История христианства  | OK-2   |
| Б1.В.02.03 | Религии мира  | OK-2; OK-5   |
| Б1.В.03    | Программное обеспечение ЭВМ   | CK-1   |
| Б1.В.04    | Программирование  | CK-1   |

| Индекс Наименование |   | Формируемые компетенции |
|---------------------|---|-------------------------|
| Б1.В.05             | Математический анализ   | OK-3                    |
| Б1.В.06             | Алгебра и геометрия   | OK-3                    |
| Б1.В.07             | Дискретная математика   | OK-3                    |
| Б1.В.08             | Математическая логика и теория алгоритмов                     | OK-3                    |
| Б1.В.09             | Теория вероятностей и математическая статистика               | OK-3                    |
| Б1.В.10             | Объектно-ориентированное программирование                     | CK-1                    |
| Б1.В.11             | Базы данных   | CK-2                    |
| Б1.В.12             | Компьютерные сети   | CK-1; CK-3              |
| Б1.В.13             | Компьютерная графика  | CK-1; CK-3              |
| Б1.В.14             | Вычислительная техника  | CK-1                    |
| Б1.В.15             | Web-дизайн и web-программирование                             | CK-1; CK-3              |
| Б1.В.16             | Информационные системы  | CK-1; CK-2              |
| Б1.В.17             | Основы искусственного интеллекта                              | CK-2                    |
| Б1.В.18             | Компьютерное моделирование                                    | CK-1; CK-2              |
| Б1.В.19             | Методика преподавания информатики                             | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7  |
| Б1.В.20             | Разработка ресурсов электронного обучения                     | ПК-2; СК-3              |
| Б1.В.ДВ.01          | Элективные курсы по физической культуре и спорту              | OK-8                    |
| Б1.В.ДВ.01.01       | Хореография   | OK-8                    |
| Б1.В.ДВ.01.02       | Прикладная физическая культура                                | OK-8                    |
| Б1.В.ДВ.02          | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1                                | OK-1; OK-4              |
| Б1.В.ДВ.02.01       | Логика и теория аргументации                                  | OK-1; OK-4              |
| Б1.В.ДВ.02.02       | Концепции современного естествознания                         | OK-3                    |
| Б1.В.ДВ.03          | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2                                | OK-5; ΠK-3              |
| Б1.В.ДВ.03.01       | Библеистика (Священное Писание Ветхого Завета)                | OK-5; ΠK-3              |
| Б1.В.ДВ.03.02       | Культурология   | OK-1; OK-5              |
| Б1.В.ДВ.04          | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3                                | OK-5; ΠK-3              |
| Б1.В.ДВ.04.01       | Библеистика (Священное Писание Нового Завета)                 | OK-5; ΠK-3              |
| Б1.В.ДВ.04.02       | Социология  | OK-1; OK-5              |
| Б1.В.ДВ.05          | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4                                | OK-5; ΠK-3              |
| Б1.В.ДВ.05.01       | Христианская этика и социальное учение<br>Православной Церкви | ОК-5; ПК-3              |
| Б1.В.ДВ.05.02       | Политология   | OK-1                    |
| Б1.В.ДВ.06          | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5                                | ПК-3                    |
| Б1.В.ДВ.06.01       | Христианская антропология                                     | ПК-3                    |
| Б1.В.ДВ.06.02       | Профессиональная этика педагогической деятельности            | ОПК-5                   |
| Б1.В.ДВ.07          | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6                                | OK-4; OK-5              |
| Б1.В.ДВ.07.01       | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации        | OK-4; OK-5              |

|       | Индекс  | Наименование  | Формируемые компетенции  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|       | Б1.В.ДВ.07.02                                 | Основы письменной коммуникации в иноязычной среде   | OK-4; OK-5   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1    | I.B.ДВ.08                                     | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7  | CK-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Б1.В.ДВ.08.01 Разработка мобильных приложений |   | CK-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Б1.В.ДВ.08.02                                 | Мультимедиа технологии в образовании  | CK-3; CK-4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1    | I.B.ДВ.09                                     | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8  | ПК-2; СК-3; СК-4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       |   |   | ПК-2; СК-3; СК-4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Б1.В.ДВ.09.02                                 | ИКТ во внеурочной деятельности  | ПК-4; ПК-5   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1    | I.B.ДВ.10                                     | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9  | CK-2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Б1.В.ДВ.10.01                                 | Математические методы принятия решений  | CK-2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Б1.В.ДВ.10.02                                 | Обработка данных педагогических исследований  | ПК-2; СК-2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1    | I.B.ДВ.11                                     | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11   | CK-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Б1.В.ДВ.11.01                                 | Технологии и методы защиты информации   | CK-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Б1.В.ДВ.11.02                                 | Технические средства обучения   | ПК-2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2    |   | Практики  | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В  |   | Вариативная часть   | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2    | 2.B.01(Y)                                     | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-6; СК-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2    | 2.B.02(Π)                                     | Педагогическая практика   | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-3; СК-4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | 2.В.03(Пд)                                    | Преддипломная практика  | ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3    | ( 1 %   | Государственная итоговая аттестация   | OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б  |   | Базовая часть   | OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53    | 3.Б.01(Д)                                     | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  | OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД   |   | Факультативы  | ОК-5; ОК-9; ОПК-2; ПК-3; ПК-7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.Е | 3   | Вариативная часть   | ОК-5; ОК-9; ОПК-2; ПК-3; ПК-7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | ФТД.В.01 Хоровое пение                        |   | ПК-3; ПК-7   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | тд.в.02                                       | Методика организации работы вожатого детского летнего лагеря  | ОК-5; ОК-9; ОПК-2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.01.04\_17-4.ріх', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2017

|  | Итого                                   |   |        |      |        |          | Kypc 1  |        |       | Курс 2 |        |        | Курс 3 |       |          | Курс 4 |        |       |
|--|---|---|--------|------|--------|----------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|----------|--------|--------|-------|
|  | F 0/                                    | Bap.%   | ДВ(от  | з.е. |        |          | <u></u> | Cou. 1 | C 2   | _      | C-11 2 | Cou. 4 | D      | Court | Cou 6    |        | Cou. 7 | C 0   |
|  | Баз.%                                   |   | Bap.)% | Мин. | Макс.  | Факт     | Bcero   | Сем 1  | Сем 2 | Всего  | Сем 3  | Сем 4  | Bcero  | Сем 5 | Сем 6    | Всего  | Сем 7  | Сем 8 |
| Итого (с факультативами)                     |   |   |        | 235  | 253    | 244      | 64      | 30     | 34    | 60     | 30     | 30     | 60     | 32    | 28       | 60     | 26     | 34    |
| Итого по ОП (без факультативов)              |   |   |        | 231  | 249    | 240      | 60      | 28     | 32    | 60     | 30     | 30     | 60     | 32    | 28       | 60     | 26     | 34    |
| Дисциплины (модули)                          | 34%                                     | 66%   | 30.4%  | 204  | 210    | 210      | 60      | 28     | 32    | 60     | 30     | 30     | 54     | 32    | 22       | 36     | 14     | 22    |
| Базовая часть                                |   |   |        | 51   | 75     | 72       | 27      | 13     | 14    | 30     | 17     | 13     | 15     | 11    | 4        |        |        |       |
| Вариативная часть                            |   |   |        | 129  | 159    | 138      | 33      | 15     | 18    | 30     | 13     | 17     | 39     | 21    | 18       | 36     | 14     | 22    |
| Практики                                     | 0%                                      | 100%  | 0%     | 21   | 30     | 24       |         |        |       |        |        |        | 6      |       | 6        | 18     | 12     | 6     |
| Вариативная часть                            |   |   |        | 21   | 30     | 24       |         |        |       |        |        |        | 6      |       | 6        | 18     | 12     | 6     |
| Государственная итоговая аттестация          |   |   |        | 6    | 9      | 6        |         |        |       |        |        |        |        |       |          | 6      |        | 6     |
| Базовая часть                                |   |   |        | 6    | 9      | 6        |         |        |       |        |        |        |        |       |          | 6      |        | 6     |
| Факультативы                                 |   |   |        | 4    | 4      | 4        | 4       | 2      | 2     |        |        |        |        |       |          |        |        |       |
| Вариативная часть                            |   |   |        | 4    | 4      | 4        | 4       | 2      | 2     |        |        |        |        |       |          |        |        |       |
|  | ОП, факультативы (в период ТО)          |   |        | 53.4 | -      | 64.3     | 51.4    | -      | 64.8  | 45     | -      | 68.4   | 43.3   | -     | 52       | 45.6   |        |       |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед)              | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |   |        | 49.5 | -      | 54       | 54      | -      | 54    | 48     | -      | 54     | 36     | -     | 36       | 54     |        |       |
|  | в период гос. экзаменов                 |   |        |      |        | -        |         |        | -     |        |        | -      |        |       | -        |        |        |       |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к.       |   |        |      | 25.7   | -        | 29.8    | 24.2   | -     | 29     | 23.1   | -      | 33.9   | 19.2  | -        | 31.4   | 21.4   |       |
| Контактная расота в период то (акад.час/нед) | элективные дисциплины по физ.к.         |   |        |      | 2.5    | -        | 3.5     | 3.2    | -     | 3.5    | 2.4    | -      | 3.2    | 2.4   | -        |        |        |       |
|  | Блок Б1                                 |   |        |      | 3826   | -        | 532     | 592    | -     | 474    | 560    | -      | 592    | 474   | -        | 282    | 320    |       |
|  | в том числе по элект. дисц. по ф.к.     |   |        |      | 328    | -        | 56      | 68     | -     | 50     | 52     | -      | 50     | 52    | -        |        |        |       |
| Суммарная контактная работа (акад. час)      | Блок Б2                                 |   |        |      |        | -        |         |        | -     |        |        | -      |        |       | -        |        |        |       |
|  |   | Блок Б3                                       |        |      |        |          | -       |        |       | -      |        |        | -      |       |          | -      |        |       |
|  |   | Блок ФТД                                      |        |      |        | 144      | -       | 72     | 72    | -      | 474    | 500    | -      | 500   | 474      | -      | 202    | 220   |
|  | Итого по всем блокам                    |   |        |      | 3970   | <u> </u> | 604     | 664    | -     | 474    | 560    | -      | 592    | 474   | <u> </u> | 282    | 320    |       |
|  | ЭКЗАМЕН (Эк)                            |   |        |      |        | 8        | 3       | 5      | 9     | 5      | 4      | 6      | 3      | 3     | 4        | 1      | 3      |       |
| Обязательные формы контроля                  |   | 3AUET COURTINON (2-0)                         |        |      |        |          | 14      | 8      | 6     | 12     | 5      | 7      | 12     | 8     | 4        | 5      | 3      | 2     |
|  |   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)<br>КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) |        |      |        |          |         |        |       | 2      | 1      | 1      | 2      | 2     | 2        | 3      | 2      | 1     |
|  | NYPCODAN PADOTA (KP)                    |   |        |      |        | 1        |         |        |       |        |        |        | 1      | 1     | 1        | 1      |        |       |
| Процент занятий от аудиторных (%)            | лекционных                              |   |        |      | 27.45% |          |         |        |       |        |        |        |        |       |          |        |        |       |
|  | в интерактивной форме                   |   |        | 1.4% |        |          |         |        |       |        |        |        |        |       |          |        |        |       |